

INTRODUCTIE

Deze taken zijn ontworpen voor leerlingen op A2+ niveau bij het thema *Gezondheid* ten tijde van online onderwijs. Leerlingen leren de yoga-instructies van hun docent uit te voeren en maken daarna voor elkaar filmpjes waarin ze zelf instructie voor een yoga-oefening of andere lichamelijke oefening geven. Het idee achter deze taak is om leerlingen eerst bloot te stellen aan de doeltaal en hen te helpen deze te begrijpen, zonder dat ze meteen zelf taal moeten produceren. Hiertoe is het taalgebied waarin leerlingen werken afgebakend (corpus-aanpak) en wordt er gebruikt gemaakt van gebaren, visuele ondersteuning en veel herhaling. Daarna gaan leerlingen al snel wel zelf Frans spreken met behulp van gefocust taaloefeningen en schriftelijke ondersteuning.

DOELEN

Het communicatieve doel van deze taken is dat leerlingen uiteindelijk zelf instructies voor een yoga- of andere lichamelijke beweging kunnen begrijpen én geven.

De taaldoelen voor deze taken zijn:

- oefenen en verbeteren van de gebiedende wijs
- herhalen en uitbreiden van woordenschat m.b.t. het menselijk lichaam.

VOOR DE TAAK

(1) BLOOTSTELLING



De docent geeft leerlingen instructie voor de zonnegroet. Leerlingen kijken, luisteren en volgen de bewegingen. Iedere les voegt de docent een kleine variatie toe.

(2) AANDACHT VOOR TAAL (les 1)

Leerlingen werken aan oefeningen (zie lesmateriaal) waarin

1. ze plaatjes van de zonnegroet matchen met Franstalige beschrijvingen
2. ze aan de slag gaan met essentiële woordenschat (lichaamsdelen en bewegingen)
3. hun aandacht gericht wordt op het gebruik van de gebiedende wijs in de instructie

(3) INSTRUCTIE SCHRIJVEN (les 2)

Leerlingen

1. volgen de yogales van de docent (variatie op les 1)
2. oefenen met de woorden voor lichaamsdelen door een raadspel te spelen (zie lesmateriaal)
3. schrijven zelf een instructie voor een beweging. Zij krijgen hierop feedback van de docent. Tip: laat leerlingen in Google Docs werken, zodat je meteen mee kunt kijken en leerlingen snel en eenvoudig feedback kunt geven. Eventueel kunnen leerlingen ook elkaar van feedback voorzien.

(4) MONDELINGE INSTRUCTIE GEVEN (les 3)

Leerlingen

- volgen de yogales van de docent (variatie op les 1 en 2)
- verwerken de feedback die zij van hun docent kregen.
- geven elkaar in tweetallen hun instructie, en voeren deze uit. Zo kijken ze of hun instructie duidelijk genoeg is om begrepen te kunnen worden.

(5) UITSPRAAK OEFENEN (les 4)

Leerlingen luisteren individueel naar een geluidsopname (zie lesmateriaal) van een yogales, zeggen de zinnen na en volgen uiteraard de bewegingen.

TIJDENS DE TAAK

Leerlingen nemen hun instructie op en delen hun video (2-3 minuten) via Flipgrid met hun medeleerlingen.

NA DE TAAK

Leerlingen kiezen gedurende een aantal lessen steeds een andere video van een klasgenoot en voeren de gegeven instructie uit.

LESMATERIAAL

LES 1

1. Begrip

Match de plaatjes van de zonnegroet met Franstalige beschrijvingen:

Exercice 1: <https://learningapps.org/watch?v=ps40m4y9521>

Exercice 2 : <https://learningapps.org/watch?v=p6k6eft2521>

Exercice 3: Voer alle yogabewegingen nog een keertje uit:



2. Woordenschat

1. Les parties du corps

Exercice 1: <https://learningapps.org/watch?v=pkxfzc6zn21>

Exercice 2: <https://learningapps.org/watch?v=pcntz008n21>

Optie=> Als je moeite hebt met dit onderdeel, kan je hiermee nog verder oefenen:

1. [Exercice 1](#)

2. [Exercice 2](#)

2. Verbes

Traduisez les verbes suivants

	traduction	Une phrase
inspirer		Inspirez au fond!
expirer		Expirez au fond!
retenir		Retenir le souffle
joindre		Joindre les mains en prière
étirer		Etirez les bras jusqu'au sol
presser		Pressez vos jambes au sol
lever		Levez-vous !
amener		Amenez vos bras au sol
avancer		Avancez le pied gauche
relâcher		Relâchez les bras en prière

3. Grammatica

3. Traduisez les phrases suivantes

Etirez les bras jusqu'au sol! _____

Expirez! _____

Avancez le pied droit! _____

Waarom gebruik je woorden als 'étirez! expirez! avancez!'? Wat probeer je hiermee te bereiken?

Hoe vorm je deze zinnen? En hoe heet deze grammaticale structuur?

NAKIJKBLAD VOOR LEERLINGEN

Vocabulaire:

	traduction	Une phrase
inspirer	To inhale	Inspirez au fond!
expirer	To exhale	Expirez au fond!
retenir	to hold on to	Retenir le souffle
joindre	To join	Joindre les mains en prière
étirer	To stretch	Etirez les bras jusqu'au sol
presser	To press	Pressez vos jambes au sol
lever	To get up	Levez-vous !
amener	To bring	Amenez vos bras au sol
avancer	To move forward /to avance	Avancez le pied gauche
relâcher	To release	Relâchez les bras en prière

1. Traduisez les phrases suivantes

- a. Etirez les bras jusqu'au sol! **Strek je armen naar de grond!** ____
- b. Expirez! **Adem uit!** _____
- c. Avancez le pied droit! **Zet je rechtervoet naar voren!** ____

2. Pourquoi gebruik je woorden als 'étirez! expirez! avancez!'? Wat probeer je hiermee te bereiken?

_Je wilt dat iemand iets gaat doen, dus geef je ze een directe instructie.______

3. Hoe vorm je deze zinnen? En hoe heet deze grammaticale structuur?

- **Neem de tegenwoordige tijd van de TU vorm (informeel) of VOUS vorm (formeel). Voorbeeld:**

TU-vorm: Inspire!

VOUS-vorm: Inspirez!

- **Dit is de gebiedende wijs (impératif). Als dit een beetje weggezakt is, kan je de volgende video kijken:**

En Français: <https://www.youtube.com/watch?v=SwCe2B0baBs> (2 min)

En Anglais : <https://www.youtube.com/watch?v=tw7othLUDEM> (8 min)

1. WOORDENSCHATRAADSELS

Knip onderstaande beschrijvingen op en verdeel deze onder een leerlingkoppel.

Le corps	Descriptions
La jambe	La partie du corps qui est attachée au pied et qu'on utilise pour marcher.
Le pied	La partie du corps qui est attachée à l'extrémité de la jambe et sur laquelle on reste debout.
Le doigt	La partie du corps qui est attachée à l'extrémité de la main.
Le bras	La partie du corps qui est attachée à l'épaule.
Le ventre	La partie du corps où on digère la nourriture.
Le genou	La partie du corps qui fait partie de la jambe et qu'on peut plier.
La main	La partie du corps qui est attachée à l'extrémité du bras
Le coude	La partie du corps qui fait partie du bras et qu'on peut plier.
La taille	La partie au milieu du corps.
Le dos	La partie du corps entre la nuque et les jambes.
La tête	La partie du corps qui est attachée à la nuque et qui contient le cerveau.
L'œil (pl. les yeux)	La partie du corps avec laquelle on voit.
La joue	La partie du visage qui peut rougir.
Le nez	La partie du corps avec laquelle on sent.
Le cou	La partie du corps qui relie la tête avec le dos.
La bouche	La partie du corps avec laquelle on mange.
L'oreille	La partie du corps avec laquelle on entend.

2. INSTRUCTIE SCHRIJVEN

- Ecrivez 12 étapes d'instructions (minimaal 6 woorden per zin).
- Utilisez au moins 8 mots de la liste de vocabulaire
- Utilisez au moins 8 verbes de la liste de vocabulaire
- Utilisez l'impératif (gebiedende wijs) pour toutes les phrases
- Partagez sur Google Docs avec moi pour feedback

LES 3

MONDELINGE INSTRUCTIE OEFENEN

1. Kijk naar de feedback die je gekregen hebt van je docent en pas je tekst aan.
2. Probeer de instructie uit op een klasgenoot. Kan je klasgenoot je goed verstaan? Voert hij/zij de bewegingen uit die je voor ogen had?
3. Pas eventueel je instructie nog een keertje aan.

LES 4

UITSPRAAK OEFENEN

- Luister naar deze [sound recording](#) van een yogales.
- Zeg de zinnen na en voer de bewegingen uit.
- Kan je alles nu goed zeggen?

MONDELINGE INSTRUCTIE GEVEN

- Neem je yoga-instructie direct op op Flipgrid (gratis digitaal platform waar leerlingen o.a. video's kunnen opnemen en delen: www.flipgrid.com)