

INTRODUCTIE

Deze les is ontworpen voor leerlingen op A2 niveau die bezig waren met een hoofdstuk over nieuwe technologieën. De taak die in deze les centraal staat is een spel waarin leerlingen er via slim vragen stellen achter moeten komen welke leerling de elektronische leeromgeving van de school heeft gehackt. In deze taak oefenen leerlingen met face-to-face communicatie. Het idee achter deze les is het ondersteunen van het zelfvertrouwen door leerlingen een spiekbriefje te laten maken, aandacht te schenken aan communicatiestrategieën en door de inzet van taakherhaling.

DOELEN

Het communicatiedoel van de opdracht is het ontmaskeren van de hacker.

Het taaldoel van de opdracht is het beter leren stellen van open vragen

Leerlingen oefenen met het gebruik van communicatiestrategieën die ze inzetten wanneer ze de ander niet goed verstaan.

VOOR DE TAAK

(1) ENTHOUSIASMEREN

De docent vertelt een kort verhaaltje over Orchard View school, een school in de VS waar de elektronische leeromgeving Powerschool is gehackt. Samen met de docent lezen ze een door de docent bewerkt en vertaald artikeltje over deze school (ingezonden brief van de directeur).

De docent vertelt dat er aanwijzingen zijn dat de hacker zich onder de leerlingen bevindt en dat het dus hun taak is deze hacker vandaag te ontmaskeren.

(2) TALIGE VOORBEREIDING

Leerlingen zijn eerder al eens bezig geweest met het stellen van open vragen. Deze kennis wordt eerst opgehaald. Op het bord verschijnt een plaatje van een hacker. Leerlingen bedenken in koppels open vragen die ze zouden kunnen vragen om informatie te verzamelen. Deze worden besproken met de docent. Leerlingen corrigeren waar nodig de door hen bedachte vragen en noteren deze op de spiekbrief die ze straks tijdens de eerste ronde van het spel mogen gebruiken.

De docent herinnert de leerlingen aan de communicatiestrategieën waar aan een poosje mee geoefend wordt, en die op posters in het lokaal hangen. Wat kan je zeggen als je de ander niet goed begrijpt? *Parler plus lentement, s'il vous plaît, Répéter, s'il vous plaît, etc.*

(3) INSTRUCTIE

De docent projecteert en bespreekt de spelregels:

- Je spreekt alleen Frans
- Je mag niet vragen 'Ben jij de hacker?'
- Je mag je rolkaartje niet laten zien, je moet je rol vervullen!
- Etiquette: stel jezelf in elk gesprekje netjes voor en sluit elk gesprek netjes af
- Probeer minimaal 3-4 verschillende leerlingen aan te spreken (ronde 1)
- Probeer minimaal 4-5 verschillende leerlingen aan te spreken (ronde 2)
- Je spreekt alleen in tweetallen, de docent komt af en toe langs.
- Verspreid je, gebruik alle beschikbare ruimte in het lokaal.

TIJDENS DE TAAK

Leerlingen krijgen allemaal een rolkaartje waarop hun identiteit beschreven staat. Ze krijgen een paar minuutjes de tijd om deze te lezen. Eventueel mogen ze nog wat woordjes opzoeken (5 maximaal).

Leerlingen gaan 10 minuten lang zoveel mogelijk medeleerlingen bevragen. Ze lopen hierbij rond in het lokaal.

NA DE TAAK

(1) REFLECTIE

Leerlingen bedenken voor zichzelf: heb ik de hacker gevonden? Hoeveel mensen heb ik geïnterviewd? Kon men mij goed verstaan? Wat bleef onduidelijk tijdens de gesprekken? Wat voor taal (zinnetjes, woordjes) heb ik nodig om de volgende keer een beter gesprek te voeren? Daarna wisselen ze hun ideeën uit in hun groepje en bedenken op welke punten ze feedback of input van de docent nodig hebben.

(2) FEEDBACK EN OEFENING

De docent beantwoordt de vragen en geeft feedback op de door leerlingen ingebrachte punten. Leerlingen oefenen kort met de besproken taalelementen.

(3) VERBETERD OVERDOEN

Leerlingen gaan de taak opnieuw uitvoeren. Ze bedenken van tevoren of zij hun spiekbriefje nog steeds nodig hebben, of dat zij nu zonder kunnen. Leerlingen worden uitgedaagd in deze ronde meer medeleerlingen aan te spreken dan in ronde 1. Na de taakuitvoer volgt een korte reflectie in de klas.

LEERLINGMATERIAAL

SITUATIE

Help, iemand heeft Powerschool gehackt! Het gerucht gaat dat het een van de leerlingen is geweest. Kan jij door slimme vragen te stellen de hacker ontmaskeren?

DOELEN

Je hebt de taak goed afgerond als je

- de hacker hebt gevonden
- minimaal 8 leerlingen het hemd van het lijf hebt gevraagd
- slimme open vragen hebt gesteld
- je klasgenoten in het Frans om hulp kon vragen als je hen niet goed verstonde.

VOOR DE TAAK

(1) POWERSCHOOL A ÉTÉ PIRATÉ !



De docent vertelt je over Orchard View school, een school in de VS waar de elektronische leeromgeving Powerschool is gehackt. Luister naar dit verhaal en lees daarna samen met de docent de ingezonden brief van schooldirecteur Jim Nielsen.

(2) POSER DE QUESTIONS INTELLIGENTES

- a. Je wilt de hacker graag ontmaskeren, maar wat voor vragen stel je dan?
- Kijk naar het plaatje van de hacker op het bord
 - Bedenk samen met je klasgenoot zoveel mogelijk open vragen die je zou kunne stellen om informatie over deze persoon te verzamelen.
 - Bespreek de vragen met je docent. Corrigeer ze waar nodig en zet de vragen op een spiekbriefje. Dit spiekbriefje mag je straks bij je houden.

Spiekbriefje

- b. Kijk nog eens goed om je heen naar de posters aan de muur. Wat kan je ook alweer zeggen als je straks je klasgenoot niet goed verstaat?

TIJDENS DE TAAK

Je krijgt van je docent een rolkaartje. Daarop staat wie jij bent tijdens het spel. Zorg dat jouw klasgenoten jouw kaartje niet kunnen zien! Lees dit kaartje aandachtig door. Zorg dat je alle informatie begrijpt. Waar nodig, mag je nog wat woordjes opzoeken of vragen (maximaal 5).

De komende 10 minuten ga je met zoveel mogelijk klasgenoten praten om te kijken of zij de hacker zijn. Probeer minimaal 3-4 leerlingen aan te spreken. Hier zijn de spelregels:

- Je spreekt alleen Frans
- Je mag niet vragen 'Ben jij de hacker?'
- Je mag je rolkaartje niet laten zien, je moet je rol vervullen!
- Etiquette: stel jezelf in elk gesprekje netjes voor en sluit elk gesprek netjes af
- Je spreekt alleen in tweetallen, de docent komt af en toe langs.
- Verspreid je, gebruik alle beschikbare ruimte in het lokaal.

NA DE TAAK

(1) HOE GING HET?

Beantwoord de volgende vragen.

Heb ik de hacker(s) gevonden?	
Hoeveel mensen heb ik geïnterviewd?	
Kon ik me goed verstaanbaar maken? Waarom wel/niet?	
Wat ging er tijdens het gesprek nog niet zo goed?	
Wat voor taal (zinnetjes, woordjes) heb ik nodig om de volgende keer een beter gesprek te voeren?	

Besprek deze vragen met je groepje. Op welke punten wil je graag feedback of input van de docent? Schrijf hieronder op

(2) FEEDBACK EN OEFENING

Stel je vragen aan de docent. Maak hieronder aantekeningen van de feedback die je krijgt:

(3) NIEUWE RONDE, NIEUWE KANSEN!

Je gaat zo de taak nog een keer uitvoeren. Bedenk nu eerst:

- Wil ik mijn spiekbriefje er nog bij houden, of kan ik zonder?
- In ronde 1 sprak ik ____ leerlingen. Deze score wil ik verbeteren. In ronde 2 ga ik proberen ____ leerlingen te spreken.

ROLKAARTJES

Les pirates informatiques

Nom: Cyprien Lov (pirate informatique)

Nationalité: français et américain

Personnage: intelligent, rusé, sportif

Tu es allé à l'école hier soir

Tu es entré à l'école avec 3 amis

Tu as travaillé à l'ordinateur

Nom: Cyprienne Lov (pirate informatique)

Nationalité: française et américaine

Personnage: intelligente, rusé, sportive

Tu es allée à l'école hier soir

Tu es entrée à l'école avec 3 amis

Tu as travaillé à l'ordinateur

Nom: Cédric Dion (pirate informatique)

Nationalité: français et américain

Personnage: intelligent, rusé, sportif

Tu es allé à l'école hier soir

Tu es entré à l'école avec 3 amis

Tu as travaillé à l'ordinateur

Nom: Céline Dion (pirate informatique)

Nationalité: française et américaine

Personnage: intelligente, rusé, sportive

Tu es allée à l'école hier soir

Tu es entrée à l'école avec 3 amis

Tu as travaillé à l'ordinateur

Les personnages supplémentaires

Nom: Sophie Dutruc

Nationalité: française et américaine

Personnage: intelligente, rusé, sportive

Tu es allée à l'école hier après-midi

Tu es entrée à l'école avec 3 amis

Tu as travaillé à l'ordinateur

Nom: Serge Dutruc

Nationalité: français et américain

Personnage: intelligent, rusé, sportif

Tu es allé à l'école hier après-midi

Tu es entré à l'école avec 3 amis

Tu as travaillé à l'ordinateur

Nom: Françoise Conan

Nationalité: française et américaine

Personnage: intelligente, rusé, sportive

Tu es allée à l'école hier soir

Tu es entrée à l'école avec 2 amis

Tu as travaillé à l'ordinateur

Nom: François Conan

Nationalité: français et américain

Personnage: intelligent, rusé, sportif

Tu es allé à l'école hier soir

Tu es entré à l'école avec 2 amis

Tu as travaillé à l'ordinateur

Nom: Patricia Fromage

Nationalité: française et américaine

Personnage: intelligente, rusé, sportive

Tu es allée à l'école hier soir

Tu es entrée à l'école avec 3 amis

Tu as joué aux jeux vidéo

Nom: Patrick Fromage
Nationalité: français et américain
Personnage: intelligent, rusé, sportif
Tu es allé à l'école hier soir
Tu es entré à l'école avec 3 amis
Tu as joué aux jeux vidéo

Nom: Jeanne Moulin
Nationalité: française et américaine
Personnage: intelligente, rusé, sportive
Tu es allée à l'école hier soir
Tu es entrée à l'école avec 4 amis
Tu as joué aux jeux vidéo

Nom: Jean Moulin
Nationalité: français et américain
Personnage: intelligent, rusé, sportif
Tu es allé à l'école hier soir
Tu es entré à l'école avec 4 amis
Tu as joué aux jeux vidéo

Nom: Dominique Bois
Nationalité: française et américaine
Personnage: intelligente, rusé, sportive
Tu n'es pas allée à l'école hier soir

Nom: Dominic Bois
Nationalité: français et américain
Personnage: intelligent, rusé, sportif
Tu n'es pas allée à l'école hier soir

Nom: Juliette Eglise
Nationalité: française et américaine
Personnage: intelligente, rusé, sportive
Tu es allée à l'école hier soir
Tu es entrée à l'école avec 3 amis
Tu as chatté avec des amis

Nom: Julien Eglise
Nationalité: français et américain
Personnage: intelligent, rusé, sportif
Tu es allé à l'école hier soir
Tu es entré à l'école avec 3 amis
Tu as chatté avec des amis

Nom: Pascale Duchoux
Nationalité: française et américaine
Personnage: intelligente, rusé, sportive
Tu es allée à l'école hier soir
Tu es entrée à l'école avec 3 amis
Tu as écouté de la musique

Nom: Pascal Duchoux
Nationalité: français et américain
Personnage: intelligent, rusé, sportif
Tu es allé à l'école hier soir
Tu es entré à l'école avec 3 amis
Tu as écouté de la musique

Nom: Michelle Dumachin
Nationalité: française et américaine
Personnage: intelligente, rusé, forte
Tu es allée à l'école hier soir
Tu es entrée à l'école avec 3 amis
Tu as cherché des informations

Nom: Michel Dumachin

Nationalité: français et américain

Personnage: intelligent, rusé, fort

Tu es allée à l'école hier soir

Tu es entrée à l'école avec 3 amis

Tu as cherché des informations