

INTRODUCTIE

Deze chat-opdracht is bedoeld om leerlingen elkaar (beter) te leren kennen en is dus heel geschikt als introductie-opdracht in een nieuw schooljaar. Leerlingen chatten (schriftelijk) en verzamelen persoonlijke informatie over elkaar. Naar aanleiding hiervan selecteren en posten leerlingen een plaatje van een cadeau dat ze elkaar willen geven en leggen uit waarom ze dit cadeau hebben uitgekozen.

DOELEN

Het communicatiedoel van de opdracht is het bedenken en geven van een virtueel cadeau. Door deze opdracht uit te voeren, oefenen leerlingen met de volgende taalmiddelen:

- Het uitwisselen van persoonlijke informatie: interesses, sport, persoonlijke voorkeuren en afkeuren.
- Het onderbouwen van de keuze voor een bepaald cadeau
- het bedanken voor een cadeau en het uitleggen waarom ze een cadeau leuk vinden

VOOR DE TAAK

- Leerlingen worden klassikaal op de taak voorbereid door:
 - het oefenen met woorden en zinnen rondom voorkeuren/afkeuren, hobby's, interesses, ambities.
 - het oefenen met zinnen waarin ze een gesprek openen, sluiten en iemand bedanken.
- Laat leerlingen kiezen met wie ze willen samenwerken. Wanneer je via WhatsApp werkt, moeten er nummers uitgewisseld worden. Chatten kan natuurlijk ook in Google Meet etc.
- Wanneer je wilt dat leerlingen het gesprek met je delen (i.v.m. feedback en/of beoordeling), vraag ze dan om de conversatie op te nemen en via een link of bestand met je te delen. Via Whatsapp kan de leerling de conversatie exporteren en delen (naar de docent mailen).
- Wil je meer weten over de inzet van audio-, video- en geschreven chat in de mvt-les, bekijk dan vooraf de tutorial <https://taalwijs.nu/doeltaal-digitaal/>

TIJDENS DE TAAK

- Zorg ervoor dat leerlingen die met elkaar chatten, niet fysiek naast elkaar zitten.
- Er mag niet gepraat worden. Alle communicatie verloopt via geschreven chat.
- Het delen van een foto kan ook via het delen van de link naar de foto in het chatgesprek

NA DE TAAK

- Docent kan feedback geven op het gebruik van woorden of grammaticale structuren
- Leerlingen bekijken samen de chat met een inhoudelijke/grammaticale focus en verbeteren het chatgesprek.
- Taakherhaling: leerlingen voeren de taak met een andere leerling uit.

LEERLINGMATERIAAL

SITUATIE

In deze taak ga je elkaar al chattend in het Duits/Frans/Engels/Spaans/Italiaans interviewen om elkaar (beter) te leren kennen en besluit je met welk cadeau je de ander blij zou maken.

DOELEN

Je hebt de taak goed afgerond als je

- elkaar beter hebt leren kennen.
- een foto van een passend cadeau hebt gepost
- op het cadeau hebt gereageerd

VOORBEREIDING

Je werkt in een tweetal. Je interviewt elkaar in een chat-gesprek in Whatsapp/Google Hangouts/Skype.

Wissel nummers uit voor Whatsapp of zoek elkaar op in Google Hangouts/Skype

Voordat je je klasgenoot interviewt, bereid je je individueel voor op de vragen en (mogelijke) antwoorden. Je kunt bijvoorbeeld woorden/zinnen opzoeken of notities maken.

In het interview wil je van elkaar de volgende dingen weten:

- waar houdt je chatpartner van en waarvan absoluut niet?
- interesses en hobby's
- ambities en wensen
- wat voor type (persoon) iemand is

TAAK UITVOEREN

Stap 1: Interview elkaar in een chatgesprek. Je moet achter zoveel mogelijk informatie zien te komen (zie de punten hierboven)

Stap 2: Nu je deze informatie hebt, bedenk je welke cadeau je hem/haar zou willen geven. Zoek online een plaatje van het cadeau en stuur dit naar je chatpartner. Je legt uit waarom je voor dit cadeau hebt gekozen.

Bijv. This is a ticket for a PSV-AJAX football match. I chose this for you because you said you love football and would like to go to an important football match.

Stap 3: Je bedankt je partner voor het cadeau en je laat weten waarom je het leuk vindt