



DUIJS

Mein Leben online

A2-B1

20 min

MARIJE MICHEL

INTRODUCTIE

De opdracht *Mein Leben online* lokt het gebruik van bijzinnen uit waardoor leerlingen kunnen oefenen met de woordvolgorde in het Duits terwijl ze betekenisvol met elkaar aan het communiceren zijn over hun leven online. Leerlingen voeren de taak in 2-tallen *via geschreven chat* uit.

DOELEN

Communicatief doel: leerlingen weten van elkaar hoe hun online leven eruit ziet.

Taaldoelen:

- vocabulaire rondom tijd, online communicatie en sociale media
- vragen stellen
- de juiste woordvolgorde in Duitse bijzinnen en zinnen met een zu-constructie.

VOOR DE TAAK

De leerlingen chatten in 2-tallen met elkaar via WhatsApp of een ander online medium zoals Google Meet. De ene leerling van het koppel krijgt de opdracht Partner A en de andere Partner B. De leerlingen bereiden zich eerst individueel voor op de opdracht en zoeken elkaar daarna online op. Leerlingen die met elkaar chatten, mogen niet fysiek naast elkaar zitten.

TIJDENS DE TAAK

Er mag niet gepraat worden tijdens de uitvoering van de taak. Alle communicatie verloopt via geschreven chat. Uiteraard mag de docent hulp bieden.

NA DE TAAK

- Laat leerlingen hun chatgesprekken exporteren en per mail naar de docent doorsturen, zodat er gericht feedback gegeven kan worden.
- Laat leerlingen in hun eigen interactie op zoek gaan naar goede voorbeelden van de grammaticale structuur en verzamel deze voor de hele klas. Vervolgens kunnen ze zelf nog eens in hun interactie op zoek naar voorbeelden waar ze beter de structuur hadden kunnen gebruiken (maar het dus niet gedaan hebben).

LEERLINGMATERIAAL

SITUATIE

Du schreibst einen Blog für die Webseite deiner Schule. Du interviewst einen Schüler/eine Schülerin aus Deutschland, weil du neugierig auf sein Online-Leben bist. Der/die Schüler(in) aus Deutschland wird dich auch interviewen.

DOELEN

Je hebt de taak goed afgerond wanneer je met elkaar besproken hebt:

1) hoeveel tijd zij/hij online doorbrengt 2) welke sociale media zij/hij gebruikt en 3) welke activiteiten zij/hij online onderneemt.

VOORBEREIDING

- 1) Je ontvangt van je docent werkblad A of B.
- 2) Voordat je aan het gesprek begint, noteer je de vragen die je gaat stellen. Tijdens het gesprek gebruik je minimaal 5 zinnen uit het onderstaande kader. Zet een vinkje achter de zinnen die je hebt gebruikt.
- 3) Je voert dit chatgesprek in 2-tallen. Dit interview duurt 20 minuten en Partner A begint. Nodig partner B uit voor het chatgesprek (via Google Meet, Whatsapp etc)

TAAK UITVOEREN

Voer nu de opdracht op het werkblad uit.

Chat-Aufgabe: Mein Leben Online

Partner A

Opdracht: Bespreek met elkaar 1) hoeveel tijd zij/hij online doorbrengt 2) welke sociale media zij/hij gebruikt en 3) welke activiteiten zij/hij online onderneemt.

Vorbereitung:

1) Voordat je aan het gesprek begint, noteer je de vragen die je gaat stellen.

2) Tijdens het gesprek gebruik je minimaal 5 zinnen uit het onderstaande kader. Zet een vinkje achter de zinnen die je hebt gebruikt.

- Ich glaube, dass das gefährlich ist. Was meinst du?
- Beschreibe das anders, so dass ich es in dem Blog verwenden kann.
- Es ist schwierig, wenn man das macht, nicht wahr?
- Ich frage das, weil ich das wichtig finde. Und du?
- Das musst du genauer erklären, damit ich es aufschreiben kann.
- Ich denke, dass man das so schreiben kann.
- Es ist schlimm, wenn man das sagt.
- Es ist wichtig, weil es ein Interview ist.
- Gib mir eine Erklärung, damit ich das begreife.
- Das musst du nochmal erklären, so dass ich das verstehe.

Vorbereitung:

1) Voordat je aan het gesprek begint, noteer je de vragen die je gaat stellen.

2) Tijdens het gesprek gebruik je minimaal 5 zinnen uit het onderstaande kader. Zet een vinkje achter de zinnen die je hebt gebruikt.

- Das kann ich nicht verstehen. Was meinst du?
- Ich möchte das anders aufschreiben.
- Ich frage das, um dich zu zitieren.
- Ich will das gerne anders erklären.
- Das kann ich nicht in der Schulzeitung verwenden.
- Ich finde es schlimm, das zu hören.
- Man muss immer genau sein.
- Ich finde es komisch, das zu fragen.
- Ich frage das, um ein Argument zu haben.
- Man sollte das anders machen, nicht wahr?