



ENGELS

dessert!

A2

50 minuten

Eline van Batenburg

INTRODUCTIE

Deze taak richt zich op woordenschatverwerving binnen een online chat-taak over eten en tafel dekken. Leerlingen organiseren een klassendiner en besluiten samen wat voor toetje ze voor hun docenten willen maken en hoe ze de tafel mooi kunnen dekken. Daarnaast bedenken ze een grappige verrassing voor hun docenten. Leerlingen oefenen eerst in Quizlet met nieuwe woorden. Daarna beslissen ze in hun chat over het toetje, hoe de tafel gedekt wordt en natuurlijk welke grap ze met hun docenten gaan uithalen.

DOELEN

Leerlingen kunnen in het Engels

1. vocabulaire rondom het thema eten en tafel dekken gebruiken
2. aangeven waar ze het mee eens en mee oneens zijn
3. hun voorkeur aangeven
4. met elkaar overleggen en samen tot een besluit komen.

VOOR DE TAAK

Vooraf introduceert de docent de situatie en zoeken leerlingen de zestien woorden die bij deze taak centraal staan zelfstandig op in een vertaaltool zoals Deep L of Google Translate. Vervolgens vullen zij deze woorden + de vertaling in op een online oefensite zoals Quizlet. Op deze site oefenen zij 10 minuten met de zestien woorden.

TIJDENS DE TAAK

Leerlingen

- werken in tweetallen. Eerst lezen zij op hun eigen rolkaart de taakomschrijving en bekijken zij de plaatjes van 'hun' producten. De rolkaarten bevatten complementaire informatiepunten. Leerlingen mogen hun rolkaart dus niet aan hun partner laten zien. Ze mogen ook niet naast elkaar zitten.
- maken een spiekbriefje van maximaal vijf woorden waarover ze tijdens de tekst-chat willen beschikken en bekijken de woordhulp.
- ontmoeten elkaar in de online chat (bijvoorbeeld in Teams, Google Docs of Whatsapp). Hier overleggen zij over hun producten, het te maken toetje en het grapje dat ze met hun docent willen uithalen. Zij sluiten af met het maken van een 'to do-list'.

Wil je meer weten over de inzet van audio-, video- en tekst-chat in de mvt-les, bekijk dan vooraf de tutorial <https://taalwijs.nu/doeltaal-digitaal/>

NA DE TAAK

Na de taak versturen de leerlingen hun chat naar hun docent.

De docent kan deze chats voor meerdere doeleinden gebruiken zoals informatie over of feedback op de gebruikte woordenschat en op het gevoerde gesprek. Om de woordenschat extra te laten bekijken, kan de docent de chatnaam na een week laten herhalen. Laat leerlingen dan in andere tweetallen werken.

LEERLINGMATERIAAL

Dessert!

Jullie klas organiseert een sjiek klassendiner. Jullie hebben de opdracht gekregen om voor twee van jullie favoriete docenten het toetje te maken.

Woordjes

a) Gebruik een vertaaltool (DeepL of Google Translate) om de volgende woorden te vertalen.



	Nederlands	Engelse vertaling
1	slagroom	
2	vla	
3	aardbeien	
4	frambozen	
5	bramen	
6	krenten	
7	amandelen	
8	kaneel	
9	hagelslag	
10	tafelaken	
11	bestek	
12	servetten	
13	kommetje	
14	waterkan	
15	rietje	
16	dienblad	

b) Vul deze woorden + vertaling in op www.quizlet.com, of ga naar

<https://quizlet.com/join/FjSpPnMKP>

c) Oefen deze woorden 10 minuten. Doe de oefeningen

- combineren
- zwaartekracht (noteer hier het Engelse woord)
- test

Taak

Jullie gaan één toetje maken voor beide docenten. Zelf moet je het toetje natuurlijk ook lekker vinden! Jullie willen ook een grapje uithalen met de docenten. Gebruik bijvoorbeeld een geheim ingrediënt, verstop iets in het toetje of op tafel. Vergeet niet dat jullie ook de tafel netjes moeten dekken!

- a) Overleg via tekstchat
 - welke producten jullie thuisbezorgd hebben gekregen
 - welk toetje jullie gaan maken
 - welke 14 producten jullie gaan gebruiken
 - welke 2 producten jullie laten staan

- b) Maak aan het einde van het overleg samen een *To Do*-lijstje waarop jullie noteren 1) welk toetje je gaat maken 2) welke producten jullie zullen gebruiken voor toetje en tafel en 3) welk grapje jullie met je docent gaan uithalen.

Vorbereiding

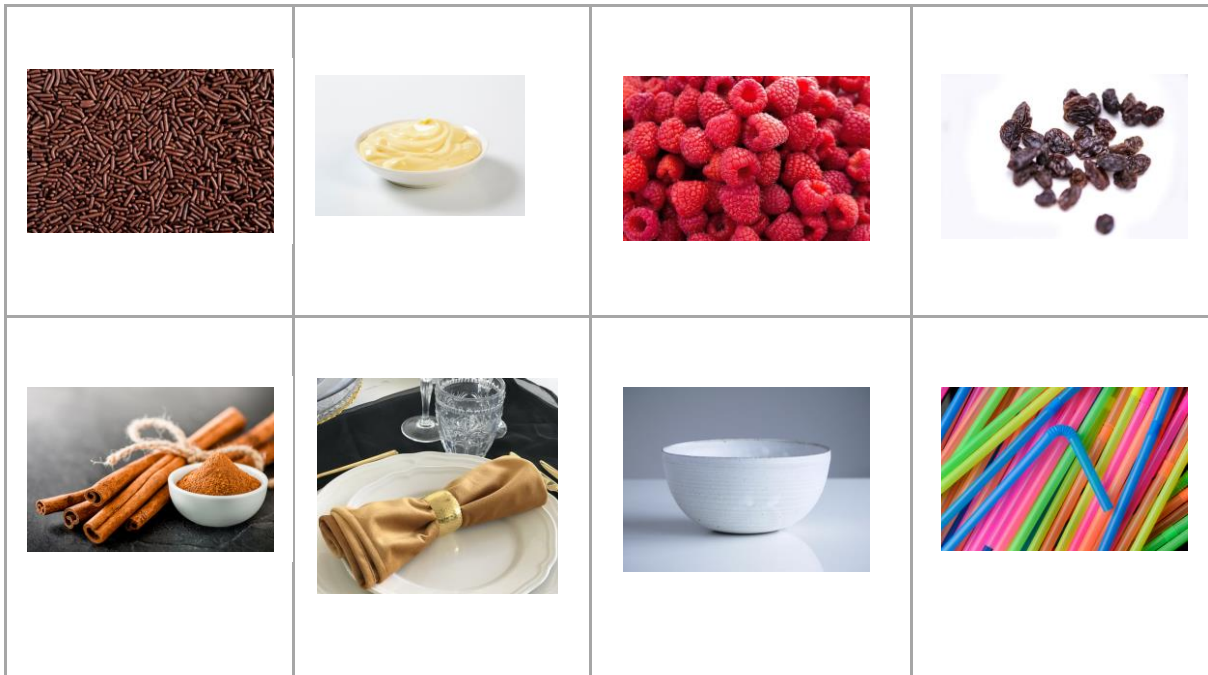
- a) Je hebt net woordjes geoefend. Maak een spiekbriefje met maximaal vijf woorden die je graag bij je wilt houden.

SPIEKBRIEFJE

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Jouw klasgenoot en jij hebben allebei een deel van de spullen thuisbezorgd gekregen die je kunt gebruiken voor het diner. Op de volgende bladzijde zie je welke acht producten er bij jou geleverd zijn. Jouw klasgenoot heeft acht andere producten.

- b) Kijk alvast naar jouw plaatjes.
 - Wat vind jij hiervan wel of niet lekker?
 - Wat voor toetje zou je graag willen maken?
 - Houd er rekening mee dat jouw docent niet zo van aardbeien houdt en vindt dat rietjes slecht zijn voor het milieu.



Uitvoer

Voer de taak al chattend in tweetallen uit in een [Google Docs](#). Jullie mogen tijdens deze opdracht niet naast elkaar zitten. De vertaaltool en Quizlet blijven dicht. Je mag wel je spiekbriefje met vijf woorden gebruiken.

Klaar? Deel het document met je docent in Classroom.

Woordhulp

Shall we start the task?	Zullen we met de opdracht beginnen?
I think that we are finished	Ik geloof dat we klaar zijn.

Taak

Jullie gaan één toetje maken voor beide docenten. Zelf moet je het toetje natuurlijk ook lekker vinden! Jullie willen ook een grapje uithalen met de docenten. Gebruik bijvoorbeeld een geheim ingrediënt, verstopt iets in het toetje of op tafel. Vergeet niet dat jullie ook de tafel netjes moeten dekken!

- a) Overleg via tekstchat
 - welke producten jullie thuisbezorgd hebben gekregen
 - welk toetje jullie gaan maken
 - welke 14 producten jullie gaan gebruiken
 - welke 2 producten jullie laten staan

- b) Maak aan het einde van het overleg samen een *To Do*-lijstje waarop jullie noteren 1) welk toetje je gaat maken 2) welke producten jullie zullen gebruiken voor toetje en tafel en 3) welk grapje jullie met je docent gaan uithalen.

Vorbereiding

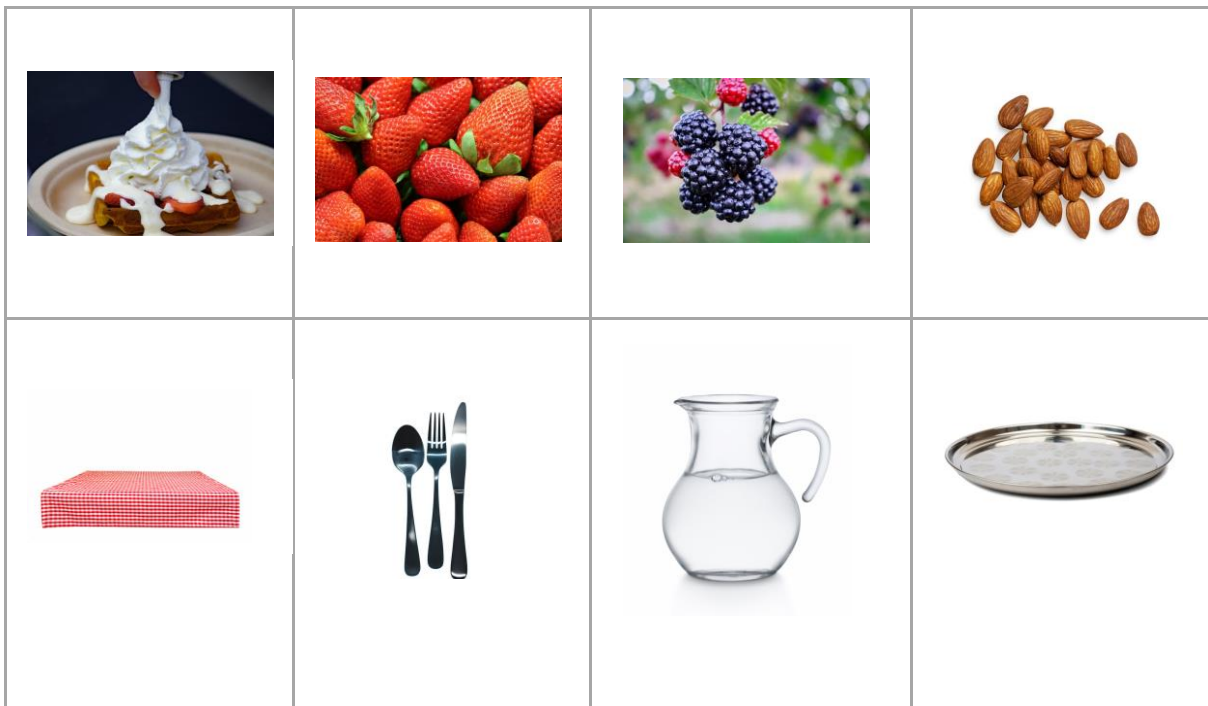
- a) Je hebt net woordjes geoefend. Maak een spiekbriefje met maximaal vijf woorden die je graag bij je wilt houden.

SPIEKBRIEFJE

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Jouw klasgenoot en jij hebben allebei een deel van de spullen thuisbezorgd gekregen die je kunt gebruiken voor het diner. Op de volgende bladzijde zie je welke acht producten er bij jou geleverd zijn. Jouw klasgenoot heeft acht andere producten.

- b) Kijk alvast naar jouw plaatjes.
 - Wat vind jij hiervan wel of niet lekker?
 - Wat voor toetje zou je graag willen maken?
 - Houd er rekening mee dat jouw docent niet zo van vla en noten houdt.



Uitvoer

Voer de taak al chattend in tweetallen uit in een [Google Docs](#). Jullie mogen tijdens deze opdracht niet naast elkaar zitten. De vertaaltool en Quizlet blijven dicht. Je mag wel je spiekbriefje met vijf woorden gebruiken.

Klaar? Deel het document met je docent in Classroom.

Woordhulp

Shall we start the task?	Zullen we met de opdracht beginnen?
I think that we are finished	Ik geloof dat we klaar zijn.