

INTRODUCTIE

In deze geïntegreerde taalkaak vertellen leerlingen elkaar over het verloop van hun taalontwikkeling vanaf hun geboorte tot nu en hoe deze ontwikkelingen hun taalidentiteit hebben beïnvloed. Tijdens de taakuitvoer komen alle taalvaardigheden aan de orde. Naast luisteren, lezen, schrijven en spreken in de doeltaal oefenen leerlingen bovendien met verschillende verleden tijden en met woordenschat. De taak kan aangepast worden naar A1/A2 niveau. Zie daarvoor de aanwijzingen onderaan.

DOELEN

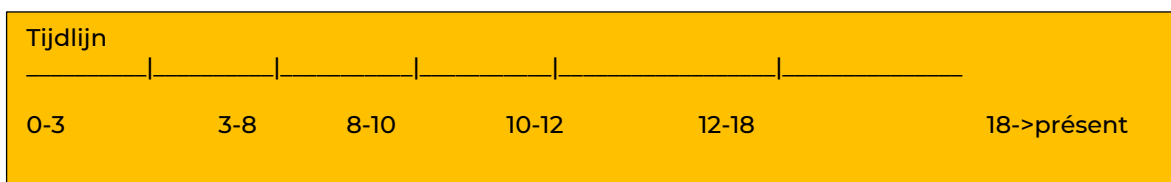
leerlingen

- onderzoeken hun taalontwikkeling om zodoende hun eigen taalidentiteit en die van klasgenoten beter te begrijpen.
- kunnen schrijven en spreken over hun eigen taalontwikkeling gebruikmakend van verschillende verleden tijden (bijvoorbeeld in het Frans de voltooid tegenwoordige tijd, voltooid verleden tijd en onvoltooid verleden tijd (le passé composé, le plus-que-parfait en l'imparfait)).
- kunnen woordenschat relevant aan taalontwikkeling inzetten om hun verhaal over te brengen (bijvoorbeeld: à l'âge de/op de leeftijd van/, maîtriser/beheersen, la langue maternelle/de moedertaal).

KLASSIKALE START

Leerlingen

- luisteren naar het taalverhaal van de docent. Die vertelt over zijn/haar taalontwikkeling (wanneer, welke en hoe hij/zij talen heeft geleerd) en wat de invloed is geweest op zijn/haar taalidentiteit.
- schrijven de juiste talen onder de juiste leeftijden op de tijdlijn.



- lezen de geschreven tekst van het taalverhaal en controleren hun antwoorden.
- bestuderen de gebruikte woordenschat en verleden tijden.

LEERLINGEN AAN DE SLAG

Leerlingen

- tekenen hun eigen tijdlijn waarop zij aangeven op welke leeftijden zij welke talen leerden.
- schrijven aan de hand van de voorbeeldtekst hun eigen taalverhaal, waarin zij vertellen hoe hun taalontwikkeling is verlopen en wat voor betekenis de geleerde talen voor hen hebben.

UITWISSELEN

Leerlingen

- vatten hun tekst samen in korte bullet points. Hierbij gebruiken zij de woordenschat en grammatica die centraal heeft gestaan.
- presenteren hun tijdlijn en verhaal aan elkaar in een binnen cirkel-buitencirkel format. Hierdoor krijgen ze de kans meerdere keren hun verhaal te vertellen, waardoor ze steeds makkelijker en correcter gaan spreken.

Een variatie hierop: leerling 1 luistert naar de presentatie van leerling 2 en vertelt dan het verhaal door aan leerling 3.

AANPASSING TAAK OP A1/A2 NIVEAU

Omvang van de input	Maak de lengte korter A1: 50-100 woorden A2: 100-150 woorden
Tekstvorm	Aanpassing taalverhaal: Maak het taalverhaal makkelijker door <ul style="list-style-type: none">• deze aan te bieden in de vorm van een interview• leerlingen mee te laten lezen met de gesproken tekst• de tekst van tevoren op te nemen, zodat leerlingen zelf controle hebben over het afspeeltempo, terugspoelen, etc. Aanpassing product (schrijven): A1: leerlingen vullen een identiteitskaart in (naam, thuistaal, schooltalen) en verwerken deze informatie met behulp van taalsteun (zie hieronder) in één of twee lopende zinnen. A2: leerlingen schrijven met behulp van taalsteun (zie hieronder) een korte paragraaf. Aanpassing product (spreken): In plaats van een gesproken face-to-face presentatie kunnen leerlingen een vlog maken, zodat zij vooraf kunnen oefenen en/of een spiekbriefje kunnen gebruiken.
Woordenschat	Taalsteun bij de voorbeeldtekst: <ul style="list-style-type: none">- Activeer vooraf de voorkennis.- Laat leerlingen de tekst meelezen.- Geef een woordenlijst bij de tekst.- Gebruik simpelere taal (bijvoorbeeld in plaats van 'maîtriser', het simpelere '<i>parler</i>' of in plaats van 'la langue maternelle', '<i>la langue de ma mère</i>')- Gebruik minder woorden.- Herhaal de kernwoorden veel. Taalsteun bij het schrijfproduct: <ul style="list-style-type: none">- Geef startzinnestjes en kernwoorden die leerlingen kunnen gebruiken Taalsteun bij het spreekproduct: <ul style="list-style-type: none">- Laat leerlingen een spiekbriefje maken en/of vooraf een aantal keren oefenen
Grammaticale structuren	A1: gebruik 1 verleden tijd (bijvoorbeeld passé composé). A2: gebruik 2 verleden tijden (bijvoorbeeld passé composé en imparfait).

